


Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
на педагогическом совете 19.04.2019г



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Новосибирска «Гимназия № 4»
(МБОУ Гимназия № 4)

Директор гимназии №4

В.И. Маргун

Handwritten notes:
№ 124 от 28.04.19
Протокол Педагогического совета
№ 5 от 19.04.19

**Учебный план для 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО на 2019/20-2020-2021
учебные годы**

*Основная образовательная программа муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Гимназия №4»
ФГОС СОО (3.Организационный раздел ООП ФГОС СОО)*

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ Гимназия №4 на 2019-20, 2020-2021 учебные годы.
Учебный план среднего общего образования (ФГОС) на 2019-2020г, 2020-2021 учебные годы.

Учебный план гимназии соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО МБОУ гимназии №4 основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, углубленное изучение профильных учебных предметов основной образовательной программы СОО МБОУ гимназии № 4.

Учебные планы 10-11-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план гимназии разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- СанПиНы, раздел «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»;
- Учебные программы по предметам;
- Устав гимназии;
- Основная образовательная программа ФГОС СОО гимназии.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается 31 мая (за исключением 11-х классов, для которых учебный год заканчивается 25 мая, для выпускников - без учёта государственной итоговой аттестации). С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается 35 и 34 учебные недели соответственно. Обучение в 10-11 классах осуществляется по 6-дневной рабочей неделе. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска Гимназии № 4 является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

В учебном плане гимназии приводится годовое количество часов по всем предметам. Это позволит учителям и другим педагогам гимназии быть более мобильными в использовании различных форм организации деятельности учащихся по предметам (например, планировать уроки-экскурсии, походы, соревнования и др., вынося их на отдельные дни с учетом режима работы учреждений дополнительного образования, культуры области, социальных партнёров гимназии). Годовое распределение часов по предметам создаёт дополнительные организационные ресурсы для администрации гимназии при осуществлении качественной замены временно отсутствующих педагогов (курсы, участие педагогов в мероприятиях, проводимых органами управления образованием и т.д.). Учебным планом предусматривается 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (10 класс-2 раза в год, 11 класс- в конце 1 полугодия).

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2019- 2020 учебном году гимназия обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного (химико-биологического и химико-физического) направления, социально-экономического, технологического (физико-математического направления), универсального. На углублённом уровне учащиеся могут изучать следующие предметы: математика, английский язык, право, химия, биология, история, физика, экономика,

информатика. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В соответствии с примерной ООП СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) гимназия предоставляет возможность обучения в 10-11 классах по программе универсального профиля.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. В соответствии с Положением о профильном обучении в гимназии № 4 универсальный профиль позволяет ограничиться выбором двух учебных предметов для изучения на углубленном уровне.

Учащиеся 10-11-х классов могут выбрать один из предлагаемых вариантов учебного плана или, реализуя свое право на получение образования по индивидуальному учебному плану, выбрать для изучения на углублённом уровне три (четыре) предмета из числа предлагаемых гимназией.

Для учащихся 10-11 классов предусмотрен элективный курс «Личностное и профессиональное самоопределение», ориентированный, в первую очередь, на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов.

Курс носит интегрированный характер, включает в себя, в том числе, часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, администрацией гимназии.

Составной частью курса является профориентационный блок (см. Программа профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Гимназии №4).

При изучении предметов на углубленном уровне, элективных курсов, факультативных курсов, организации исследовательской работы возможно формирование нескольких групп (до четырёх), в т.ч.

из учащихся всей параллели. Преподавание спецкурсов осуществляется учителями гимназии, преподавателями вузов Новосибирска.

На основании соответствующих договоров гимназия организует прохождение практики, исследовательскую деятельность, реализует совместные учебные проекты с социальными партнёрами (НГПУ, НГТУ, СибУПК и др.)

Деление классов на группы (группы формируются, как правило, численностью от 12 обучающихся):

- иностранный язык и второй иностранный язык;
- информатика и ИКТ;
- элективные курсы и курсы по выбору;
- предметы углублённого уровня (деление на группы возможно при проведении нескольких уроков, предусмотренных учебным планом по данному предмету);
- физическая культура в 10-11 классах (юноши - девушки).
- основы безопасности жизнедеятельности в 10-х классах (юноши - девушки при изучении соответствующих тем)

Учебный план среднего общего образования как механизм реализации основной образовательной программы ФГОС СОО МБОУ гимназии № 4.

Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в гимназии является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечения их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и др.)

Учебный план гимназии имеет очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса— это индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу с тьюторами. Таким образом, образовательная программа гимназии включает в себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

Концепция универсального гимназического образования подразумевает обучение по программам повышенного уровня содержания как за счет увеличения количества часов, так и за счет инновационных технологий.

Универсальное гимназическое образование подразумевает формирование глубоких знаний в области как гуманитарных, так и естественно-математических дисциплин, обеспечивает всестороннее развитие когнитивных функций и компетентностей выпускников гимназии.

В гуманитарных классах, изучающих английский язык как основной иностранный язык, вторым иностранным языком является французский язык или китайский, который изучается в гуманитарных группах.

Образовательная программа 10-11-х классов гимназии включает обучение по программам технологического, естественно- научного, социально-экономического, гуманитарного и универсального направлений. Реализация профильного обучения технологической и естественно-научной направленности осуществляется на основе совместной образовательной деятельности с НГПУ, НГТУ.

В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет учащимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства гимназии.

Показателем успешности данной модели профильного обучения является успешная сдача ЕГЭ выпускниками гимназии и стабильно высокий процент поступления в вуз по выбранному профилю.

Учебный план ФГОС СОО МБОУ гимназии № 4 определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана МБОУ гимназии № 4, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни).

Механизм формирования Учебного плана СОО ФГОС МБОУ гимназии № 4 обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) русского языка как родного языка, что зафиксировано в заявлениях учащихся и в протоколе педагогического совета № 1 от 31.08.19.

В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература».

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык» (базовый).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый уровень); «Экономика» (углубленный уровень); «Право» (углубленный уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Естествознание» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями гимназии, элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Гимназия предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые формируются из:

- 1) обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне
- 2) учебных предметов по выбору учащихся, изучаемых на углубленном уровне;
- 3) дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план профилей обучения содержит 3(4) учебных предмета на углубленном уровне изучения (Б-базовый уровень, У-углубленный уровень).

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделено 35 часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО гимназии регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Учебный план с годовым распределением часов, календарный учебный график на учебный год разрабатываются, утверждаются на педагогическом совете на каждый учебный год и прилагаются к ООП СОО.

Учебный план МБОУ гимназии № 4 города Новосибирска обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Анкетирование, проведенное среди родителей, показало, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке.

Расчет продолжительности учебного года для обучающихся среднего общего образования

Класс	Аудиторная недельная нагрузка по СанПиН 2.4.2.2821-10 в часах	Планируемое количество недель за учебный год	Всего часов аудиторной нагрузки за учебный год
	6-дневная неделя		6-дневная неделя
10-й	37	35	1295
11-й	37	34 (без учета ГИА)	1258
Суммарное количество часов по факту за срок освоения ООП среднего общего образования			2553
Допустимое количество учебных занятий (часов) по ФГОС среднего общего образования			Минимальное – 2170 Максимальное – 2590
Вывод			Требования ФГОС выполнены

Обучение в 2019-2020г будет осуществляться по шести профилям.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне учащиеся выбрали математику, экономику, право и английский язык.

10.1 социально-экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Часов неделю	Часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	69
	Литература	Б	3	207
Родной язык и родная литература	Родная литература/родной язык	Б		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	7	483
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	414
Естественные науки	Естествознание Астрономия	Б	3	207
Общественные науки	Обществознание	Б	2	138
	право	У	2	138
	Экономика	У	2	138
	История	Б	2	138
	Основы предпринимательства	ЭК	1	69
	география	Б	1	69
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	69
Индивидуальный проект		ЭК		
История музыкальной культуры		ЭК	1	69
итого				2346
Предметы и курсы по выбору		ФК	3	207
итого			37	2553

Индивидуальный проект выполняется учащимися в рамках предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне учащиеся выбрали математику, физику и информатику.

10.2 технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень обучения	часов в неделю	часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	69
	Литература	Б	3	207
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	Б		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	8	552

	информатика	У	4	276
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	207
Естественные науки	физика	У	6	414
Общественные науки	История	Б	2	138
	обществознание	Б	2	138
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	2	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	69
Индивидуальный проект		эк		
История музыкальной культуры		эк	1	69
астрономия		эк	1	34
итого				2311
Предметы и курсы по выбору		ФК	3,5	242
итого			37	2553

Индивидуальный проект выполняется учащимися в рамках предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне учащиеся выбрали математику, физику и химию в одном профиле и математику, химию и биологию в другом профиле.

10.3.естественно-научный профиль 1

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	часов в неделю	часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	69
	Литература	Б	3	207
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	Б		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	7	483
	информатика	Б	2	138

Иностранные языки	Английский язык	Б	3	207
Естественные науки	Химия	У	5	345
	Биология	У	4	276
	Экология	Б	1	69
	<i>Физика</i>	Б	4	276
Общественные науки	История	Б	2	138
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	2	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	69
Индивидуальный проект,		эк		
астрономия		эк	1	34
История музыкальной культуры		эк	1	69
Предметы и курсы по выбору		фк	0,5	35
итого			37	2553

Индивидуальный проект выполняется учащимися в рамках предметов, изучаемых на углубленном уровне.

10.6 естественно-научный профиль²

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	часов в неделю	часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	69
	Литература	Б	3	207
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	8	552
	информатика	Б	2	138
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	207
Естественные науки	Химия	У	5	345

	физика	У	6	414
Общественные науки	История	Б	2	138
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	2	138
	ОБЖ	Б	1	69
История музыкальной культуры		эк	1	69
Индивидуальный проект		эк		
Астрономия		эк	1	34
итого				2242
Предметы и курсы по выбору		фк	2,5	311
итого			37	2553

Индивидуальный проект выполняется учащимися в рамках предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне учащиеся выбрали историю, право и иностранный язык.

10.5 Гуманитарный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	часов в неделю	часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	69
	Литература	Б	3	207
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	276
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	414
	Второй иностранный язык	Б	2	138
Естественные науки	Естествознание, астрономия	Б	3	207
Общественные науки	История	У	6	414
	право	У	2	138

	Обществознание	Б	2	138
	МХК	эк	1	69
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	2	138
	ОБЖ	Б	1	69
История музыкальной культуры		эк	1	69
Индивидуальный проект		эк		
Предметы и курсы по выбору		фк	4	276
итого			37	2553

Индивидуальный проект выполняется учащимися в рамках предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать 1 или 2 учебных предмета для углубленного изучения. Такими предметами в нашей гимназии в 2019-2020 г явились математика и информатика.

10.4 . Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	часов в неделю	часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	69
	Литература	Б	3	207
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	7	483
	информатика	У	4	276
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	207
Естественные науки	Химия	Б	1	69
	физика	Б	4	276
	биология	Б	1	69
Общественные науки	История	Б	2	138
	обществознание	Б	2	138

Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	2	138
	ОБЖ	Б	1	69
Индивидуальный проект		эк	1	35
астрономия		эк	1	34
История музыкальной культуры		эк	1	69
итого				2277
Предметы и курсы по выбору		фк	4	276
итого			37	2553

Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность (секции, клубы, спортивные школы).

Родители (законные представители) с учебным планом ознакомлены.

Формы промежуточной аттестации по предметам учебного плана

Класс/предмет	10-11
математика	Итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ
физика	Устный экзамен
химия	Итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ
биология	Итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ
информатика	Итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ
Русский язык	тест
литература	сочинение
история	Тест в форме ЕГЭ
обществознание	Тест в форме ЕГЭ
Английский язык	Тест в форме ЕГЭ
ОБЖ	Текущее оценивание
Физическая культура	Текущее оценивание
География	Итоговый тест

Формы промежуточной аттестации:

Аттестация по итогам полугодия 10 классы - 1, 2 полугодие 11 классы - 1 полугодие	Полугодовая оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа. Для оценок за контрольные работы, предусмотренные рабочими программами по учебным предметам, и внешние (муниципального и выше уровня) устанавливается коэффициент значимости оценки - 2 (оценка, полученная за данные виды работ учитывается дважды при выставлении оценки за учебное полугодие).
Аттестация по итогам учебного года 10 класс	Административные контрольные работы для уч-ся 10-11 классов проводятся по всем предметам обязательной части учебного плана и предметам части учебного плана по выбору участников образовательного процесса, если на его изучение отводится не менее 68 часов (за весь период изучения курса). Годовые оценки выставляются как среднее арифметическое оценок за учебные периоды (полугодия) и оценки за административную контрольную работу.

Курсы на выбор учащихся 10 классов..

№	Элективный курс	класс	Кол-во часов	преподаватель
1.	Решение нестандартных задач по физике	10	35	Кудрявцева Т.А.
2.	Решение нестандартных задач по физике	11	34	Кудрявцева Т.А.
3.	Комбинированные задачи по физике	10	35	Кудрявцева Т.А.
4.	Комбинированные задачи по физике	11	34	Кудрявцева Т.А.
5.	Физические теории за страницами школьного учебника	10	35	Лосева Н.В.
6.	Физические теории за страницами школьного учебника	11	34	Лосева Н.В.
7.	Фундаментальные эксперименты в физике	10	34	Маслакова Т.М.
8.	Фундаментальные эксперименты в физике	11	35	Маслакова Т.М.
9.	История философских учений	10	17	Тевс И.Г.
10.	Социальная философия	10	35	Тевс И.Г.
11.	Социальная психология	10	17	Тевс И.Г.
12.	Личные финансы	10,11	35+34	Земскова И.И.

13	Основы экономики	10	35	Земскова И.И.
14	Основы финансовой грамотности	10	35	Земскова И.И.
15	Основы правовой культуры	10	35	Тевс И.Г.
16	Актуальные проблемы истории России конец 20 начало 21 вв	10	35	Ивайкина И.П.
17	История Сибири	10,11	35+34	Ильтякова Е.В.
18	Основы семейной жизни	10,11	35+34	Панова Ю.Н.
19	Мировая художественная культура	10,11	35+34	Нечитайлова Р.В.
20	Инженерная графика	10,11	35+34	Машукова И.О.
21	Основы предпринимательства	10-11	35+34	Земскова И.И.
22	Прикладная экономика	10-11	35+34	Земскова И.И.
23	Решение планиметрических задач	10-11	35+34	Баринова Л.Л. Полевцева В.Н.
24	Решение уравнений и неравенств с параметрами	10-11	35-34	Баринова Л.Л. Полевцева В.Н.
25	Обучение сочинению по русскому языку	10-11	69	Дмитриева Н.Ю.
26	От теории литературы к практике филологического анализа литературного произведения	10	70	Томилова Т.А.
27	Русское правописание: орфография и пунктуация	10	70	Шефер М.Ю.
28	Навыки анализа художественного текста	10-11	69	Корниенко С.Ю.